

Số: **316** /SGDDĐT-VP  
V/v tiếp tục triển khai đồng bộ các  
giải pháp nhằm hạn chế, khắc phục  
tình trạng học sinh bỏ học

Bình Định, ngày **06** tháng 3 năm 2017

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD & ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Ngày 22/02/2017, UBND tỉnh có Công văn số 646/UBND-VX về việc tăng cường các biện pháp nhằm hạn chế, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh Bình Định.

Để triển khai thực hiện tốt ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn trên, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc thực hiện tốt các công việc sau:

### **1. Nâng cao chất lượng dạy-học, xem đây là biện pháp chủ yếu để hạn chế tình trạng học sinh bỏ học**

- Nghiên cứu vận dụng nội dung chương trình và phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng, từng địa bàn; nghiên cứu áp dụng việc giám tải chương trình, nội dung sách giáo khoa theo chủ trương của Bộ GD&ĐT, tăng cường dạy tiếng Việt cho học sinh người dân tộc.

- Tập trung giải quyết dứt điểm tình trạng “ngồi nhầm lớp”, từng bước thu hẹp tỷ lệ học sinh học tập yếu, kém. Nâng chất lượng giáo dục là một quá trình, nhưng cần có sự tập trung quyết liệt hơn, phải bắt đầu từ nền tảng là cấp tiểu học và chú ý các lớp đầu cấp. Trong quá trình giáo dục, cần quan tâm đối tượng học sinh yếu, kém. Từng trường có biện pháp tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém phù hợp, chú ý hiệu quả, coi công tác phụ đạo học sinh yếu là nhiệm vụ bắt buộc của thầy, cô giáo theo qui định của điều lệ nhà trường phổ thông.

- Đẩy mạnh việc xây dựng trường theo chuẩn quốc gia, tạo cảnh quan sư phạm, môi trường thân thiện; kết hợp học tập với các hoạt động ngoại khóa, rèn kỹ năng sống, vui chơi, giải trí trong nhà trường, tạo sự gắn bó giữa học sinh với trường, lớp học.

### **2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

- Tích cực huy động học sinh đến trường để nâng cao tỉ lệ dân số trong độ tuổi đi học. Nắm chắc số trẻ trong độ tuổi đi học để có kế hoạch huy động từ thời gian tựu trường (tháng 8 hàng năm).

- Phấn đấu giữ vững thành quả công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở; không chạy theo thành tích, gian dối trong thi cử, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp.

- Nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp, đặc biệt là công tác truyền thông cho phụ huynh định hướng con đường học tập phù hợp với khả năng và điều kiện của con em mình, tạo điều kiện cho học sinh vào học các loại hình trường, lớp phù hợp, mang lại tri thức, kỹ năng nghề nghiệp để các em có công ăn, việc làm, lập thân, lập nghiệp.

- Nâng cao hơn nữa trách nhiệm của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn, nêu cao đạo đức nghề nghiệp, tận tụy với công việc, hết lòng yêu thương học sinh, quan tâm đặc biệt đến đối tượng học sinh học tập yếu, kém và có nguy cơ bỏ học. Thực hiện tốt công tác nắm tình hình, sớm phát hiện học sinh có nguy cơ bỏ học, xác định nguyên nhân để theo dõi, giúp đỡ kịp thời bằng nhiều biện pháp từ phía Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thầy cô giáo và bạn bè trong lớp; đề nghị Hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể tham gia hỗ trợ về vật chất và tinh thần cho các đối tượng này.

- Động viên, hướng dẫn cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học tập của con em. Cải tiến hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong các trường học, trong đó cần phát huy vai trò của Ban đại diện lớp. Hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh không nên quá chú trọng vào việc vận động đóng góp mà phải tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường và thực hiện yêu cầu “3 biết”: biết tình hình học tập, đạo đức của con em mình để phối hợp giáo dục; biết tình hình học sinh có hoàn cảnh khó khăn để tham gia hỗ trợ; biết những chủ trương, chính sách về công tác giáo dục và đào tạo để cùng thực hiện.

- Triển khai thực hiện kịp thời việc tặng cấp vở và cho học sinh mượn sách thư viện để học; tuyệt đối không để tình trạng học sinh bỏ học vì thiếu vở, thiếu sách giáo khoa. Trường hợp học sinh thiếu đồng phục, các trường không bắt buộc học sinh mua ngay đồng phục mà có phương án giúp đỡ cụ thể, không tạo áp lực cho các em.

- Thực hiện tốt vai trò tham mưu, phối hợp với cấp ủy, chính quyền, ban ngành, đoàn thể các cấp để thực hiện các biện pháp hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.

Đề nghị Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc tổ chức triển khai thực hiện tốt các công việc trên.

Giao cho phòng Giáo dục Trung học chủ trì đôn đốc việc thực hiện Công văn này, định kỳ giữa và cuối học kỳ lập báo cáo chuyên đề về phòng, chống học sinh bỏ học, có đề xuất cụ thể để tạo bước chuyển biến rõ nét trong việc huy động học sinh đến trường và giảm dần tình trạng học sinh bỏ học./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (thực hiện);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các hội- đoàn thể trong tỉnh (phối hợp);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (phối hợp);
- Công đoàn ngành GD&ĐT (phối hợp);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CMNV thuộc Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP. *VT*



**Đào Đức Tuấn**